

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большеремонтненская средняя школа**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ Большеремонтненская СШ
2025-2026 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Большеремонтненской СШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Ежегодный публичный доклад МБОУ Большеремонтненской СШ подготовлен по итогам 2025–2026 учебного года. В качестве базы данных для доклада использована статистическая информация, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников, показатели внутришкольной системы оценки качества образования.

В докладе подводятся итоги деятельности коллектива и ставятся задачи на предстоящий период развития, в нём оценивается деятельность администрации и педагогического коллектива по повышению качества и доступности образования, обеспеченности оптимального соотношения интересов государства и местного сообщества. Публичный доклад составлен во исполнение ст. 29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью предоставления объективной аналитической информации об итогах деятельности образовательного учреждения на основе мониторинга образовательных результатов, условий организации образовательного процесса и обеспечения информированной открытости.

Сведения об образовательной организации

1.1. Основные реквизиты школы

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
Сокращенное наименование	МБОУ Большеремонтненская СШ
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Ремонтненский район». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Ремонтненский район» осуществляет отдел образования Администрации Ремонтненского района
Руководитель: должность, ФИО	Директор Полоусов Владимир Григорьевич
Действует на основании:	Устава
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 0001120, срок действия свидетельства с 28.01.2016г. до 28.01.2028года. <u>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</u>
Лицензия на образовательную деятельность	выдана 07.05.2015г., серия 61101, № 4781, регистрационный номер 0002411 Срок действия лицензии - <u>бессрочно</u>
Почтовый адрес	Ростовская обл., Ремонтненский р-н, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, д. 15, 347481
Контактный телефон, факс	+7 (86379) 3-64-49
Адрес электронной почты	b-remontnoe_86@mail.ru
Сайт ОУ	

Основные показатели деятельности в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.06.2025)	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/50
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/7%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10	Муниципального уровня	22
1.11	Регионального уровня	6

1.12	Федерального и международного уровня	1
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/3%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/85%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/85%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20	Высшая	15
1.21	Первая	7
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23	До 5 лет	1
1.24	Свыше 30 лет	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.27.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	30

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2020

1.3. Коллективный портрет учащихся МБОУ Большеремонтненской СШ (вместе с Богородским ФОШ)

Сегодня в школе обучается учащихся в классах-комплектах, из них: в 1-4 классах –человек, в 5-9 классах – человек, в 10-11 классах – 6 человек.

Средняя наполняемость классов по школе в целом составляет человек.

<i>Количество учащихся:</i>	<i>2025-2026 учебный год</i>
На начало учебного года	99
На конец учебного года	99
Переведенных в следующий класс условно	0

Оставленных на повторный курс	1
Не допущенных к Г(И)А – 9 класс	1
Отчисленных до получения основного и среднего образования	1

Коллективный портрет педагогов МБОУ Большеремонтненская СШ

Образовательную деятельность осуществляют педагогов, все имеют высшее образование. Это высокопрофессиональные специалисты, из которых % имеют высшую квалификационную категорию, % - первую категорию.

Показатель	Кол-во, чел
Всего работников	18
Количество педагогических работников	16
Количество внешних совместителей	2
Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией	3
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией	9
Количество педагогических работников с высшим образованием	16
Количество молодых специалистов	2
Количество педагогических работников пенсионного возраста	6
Средний возраст педагогических работников	49

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Педагоги - организаторы	1
Советник директора по воспитанию	1

Награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудным знаком «Отличник просвещения» Мощенко Л.П., Полоусов В.Г., Матюшина Н.Н.;

Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Скиданова Л.В., Ворвулева Л.Д., Шапошникова И.И., Сухова Н.Т., Богославская И.Б.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Торбенко Г.А.;

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и обучения» Липаева М.В., Осадчая С.П.

С целью развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых педагогов в школе реализуется планомерная методическая работа с учителями школы, которая направлена на совершенствование содержания образования и внедрение инновационной деятельности в учебный процесс. Целевой установкой для педколлектива стало участие в конкурсах, конференциях, семинарах, а также публикация материалов по обобщению собственного опыта.

1.5. Структура управления

Управление школой носит государственно-общественный характер и отражает интересы всех участников образовательного процесса. В школе действует орган управления – Совет школы. Кроме того, в школе действует общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления, Совет командиров классов.

Развитие школы – это не только изучение и помощь каждому ребенку, это прежде всего готовность педколлектива создавать среду возможностей успешности, когда каждый участник образовательного процесса сможет почувствовать вкус успеха. Таким образом, успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.

Стратегическая цель развития образовательного кластера – создание условий для эффективного развития школы в условиях модернизации образования.

1.6. Школьные традиции

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учеников, учителей, родителей, выпускников и обладает мощным воспитательным потенциалом, формирующим в целом стиль учебного заведения. Наличие традиций - признак развивающейся организации. Во все времена общество, в котором сохранялись традиции, было более сильным. Традиции обеспечивают связь поколений, стабильность, формируют уклад.

В МБОУ Большеремонтненская СШ сложился свой календарь традиций:

Сентябрь	День знаний
	День здоровья
Октябрь	День учителя
	Праздник Осени
Декабрь	КТД «Новогодний серпантин»
Февраль	День здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
	Военно-спортивные соревнования
	Большая военно-патриотическая игра
Март	Конкурсная программа «Весна»
Апрель	Экологический месячник
	Профориентационная декада
Май	Месячник, посвященные Дню Победы
	Праздник «Последний звонок»
Июнь	Выпускные вечера 9,11 классов
Весь период	Проект “Без срока давности”

Эти традиционные мероприятия создают условия для воспитания таких качеств, как:

- любовь к школе, уважение к школьным традициям;
- любовь к малой родине;
- любовь к своей стране, её истории, истории ВОВ, формирование чувства патриотизма;
- формирование толерантности, неприятия политики экстремизма и терроризма;
- формирование четкой гражданской позиции, развитие ученического самоуправления как фактора воспитания в учащихся активной жизненной позиции.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Общая характеристика образовательной программы

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе Образовательных программ (начального образования, основного образования, среднего образования) и рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Главная идея, положенная в основу образовательного процесса, - формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы, технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка. Для

достижения оптимальных образовательных результатов каждым учеником в школе выстроена система работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации. Таким образом, основной стратегией построения модели школы становится идея развития ребенка на основе высокой мотивации достижения успеха, активной жизнедеятельности, обеспечения выполнения требований стандартов второго поколения.

На уровне начального образования школа обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. В основном используются технологии игровой деятельности, здоровьесберегающие, технологии разноуровневого обучения. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования с углублением по профилю школы, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.2. Характеристика воспитательной системы (внеклассная, внеурочная деятельность)

Сложившаяся система воспитательной деятельности школы позволяет широко и эффективно использовать воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса. При определении содержания воспитательного процесса школа ориентируется на общечеловеческие ценности, образующие в своей совокупности наиболее прогрессивную и популярную в мире идеологию воспитания. Человек, семьянин, гражданин, патриот, землянин, профессионал, творец – эти понятия стали основой деятельности педагогического коллектива. С другой стороны, школа ориентируется и на региональные, местные традиции и ценности, т.к. важно пробудить у учащихся гордость за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить.

Школа ставит целью своей деятельности воспитание мыслящего, творческого, смелого человека через процесс обучения. В связи с этим определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания МБОУ Большеремонтненская СШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
 - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;

- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование
1	Липаева М.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее
	Катренко О.С. Осадчая С.П.	Советник директора по воспитательной работе	Высшее

	Магомедова М.А.	Социальный педагог	Высшее
	Катренко О.с. Мощенко Л.П.	Педагог дополнительного образования	Высшее Высшее
	Бондаренко Н.В.	Руководитель школьного спортивного клуба	Высшее
	Мощенко Л.П.	Руководитель школьного театра	Высшее
	Рвачёва Н.И.	Библиотекарь	Высшее

Число классных руководителей -12:

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2025 – 2026 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 11:

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов, ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;

ноябрь – посещение классных часов в рамках модуля «Профориентация»;

декабрь – анализ качества работы с родителями;

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; посещение классных часов;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – проверка работы классных руководителей в рамках модуля «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»;

апрель – посещение воспитательных мероприятий;

май – летний отдых: задачи и перспективы, анализ качества воспитательной работы в рамках реализации календарного плана.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2025-2026 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году» 1. Анализ работы классных руководителей в 2024-2025 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Планирование воспитательной работы в классе в 2025-2026 учебном году. 4. Организация профилактической работы в классе.
ноябрь	Заседание №2 Методический практикум: «Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2025-2026 учебный год». 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025-2026 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Качество организации и проведения осенних каникул.
февраль	Заседание №3 Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» 1. Итоги реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России.

	3. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 4. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
май	Заседание №4 Тема "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса" 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха 2026.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2025-2026 учебном году.

Коллектив МБОУ Большеремонтненская СШ работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2025 года.

В программу воспитания были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;

часы общения;

- круглые столы.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционным стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладони доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Надежда».

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

- Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;

- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;

- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны»;
- «Подвиги во имя Родины» и другие.

Акции:

- «Блокадный хлеб»;
- «Вахта Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча Памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Благодарю»;
- «Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль « Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 3;
- среднее звено – 4;
- старшее звено – 2.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;

- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году единства народов России и 81-й годовщине Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями..

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прележивается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 155 лет со дня рождения А.И. Куприна;
- 645-летия со Дня Куликовской битвы;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина;
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 125 лет со дня рождения Агнии Барто;
- 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова;
- 95 лет со дня рождения М.Л. Таривердиева и др.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащихя МБОУ Большеремонтненская СШ -100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках с художественной направленностей. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ Большеремонтненская СШ были реализованы следующие программы:

Направленность	Название программы
Художественная	«Веселые ложки» «Ложжари» «Улыбка» «Задорный каблучок» «Петрушка»

Физкультурно-спортивная	Секции «Футбол», «Волейбол»
-------------------------	-----------------------------

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

3.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено **46** классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;

- концертная программа «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- создание стенда «Говорим маме нежные слова»;
- создание стенда «Спасибо, герой!»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;
- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7. Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы являются задействованы все педагоги МБОУ Большеремонтненская СШ: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и

условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2025-2026 учебного года работа в рамках данного модуля велась по 6 ключевым направлениям:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор – друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения – твоя защита», «Будь внимателен на дороге».

В 2025-2026 учебном году состоялось 2 встречи школьников совместно с инспектором ГИБДД.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;

- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы:

- Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно»
- Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»
- Классный час «Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение»
- Классный час «Что такое агрессия?»
- Классный час «Добро против насилия»
- Классный час «Как не стать жертвой насилия»
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».

В течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Чего не надо делать, если вашего ребенка обижают,
- Как контролировать киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причины одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Также буклетная информация по профилактике буллинга рассылалась в педагогические чаты.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

В течение учебного года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МБОУ Большеремонтненской СШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание - дети!";
- час общения "Стоп, буллинг!";
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ";
- уроки безопасности "Действия при ЧС";
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание-дети!», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Знать, чтобы быть здоровым».

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей КДН И МВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически, согласно графика, проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились классные часы и тематические

уроки по темам: «Опасность террористических группировок»; «Особенности терроризма в современных условиях»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Интернет и антитеррор»; «Россия - страна возможностей»; Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль».

В течение учебного года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

2 раза в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия экстремистских материалов.

6.Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках профилактической работы по данному направлению проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

- разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;
- разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде психологической службы;
- провели с обучающимися беседы о работе ДТД.

– В дневники учащихся 5-11 классов расклеена информация о работе психологической службы школы с номерами телефонов социального педагога и педагога – психолога.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятий для родителей на темы: «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних»; «Организация летнего отдыха и труда детей»; «Правила личной безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Конфликты с собственным ребенком и пути решения».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Так, были проведены:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию;
- психологические часы «Человек – творец своей судьбы»;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки;
- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов.

В ноябре 2025 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологического исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет-зависимости.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 2 учащихся

из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
 - замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
 - замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
 - за совершенные преступления – 0;
 - за совершенные правонарушения – 2;
 - за плохое поведение – 0;
 - за пропуски уроков без уважительных причин – 0;
- Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

3.10 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ Большееремонтненская СШ проводились общевнешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, священниками.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2025-2026 году проведено 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ Большееремонтненская СШ реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили храм, музей, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города Элиста. А также стали традиционными экскурсии в горы Северного Кавказа.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

3.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЖ (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), школьной столовой, оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 81-й годовщине Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов и побелили деревья.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- к 81-ой годовщине Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

3.12. Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ Большеремонтненская СШ, а именно

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий отдела на базе школы. Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.
Поселенческая библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ЦДТ ДЮСШ	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2025-2026 учебный год с социальными партнерами было проведено около 78 мероприятий.

3.13. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 106 обучающихся;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 10 обучающихся.
- программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Первые в профессии»;
- Всероссийской акции «Доброе дело»;
- В муниципальном проекте «Классные встречи»;
- «Киноуроки Первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «День добрых дел»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2025-2026 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти «Пост № 1» в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Анализ работы педагога – организатора за 2025-2026 учебный год

Работа педагога-организатора по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Реализовалась она через 10 направлений воспитательной работы в школе, в рамках которых планируются и проводятся школьные, классные и внеклассные мероприятия.

Направления воспитательной работы:

1. «Экологическое воспитание».

2. «Патриотическое воспитание»
3. «Гражданское воспитание».
4. «Эстетическое воспитание».
5. «Духовно- нравственное воспитание».
6. «Физкультурно-оздоровительное направление».
7. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
8. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа по предупреждению детского травматизма».
9. «Воспитание семейных ценностей».
10. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Была поставлена следующая цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с педагогами способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, всероссийского уровня.
5. Совершенствовать работу первичного отделения «Движение Первых» с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культурно-творческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа по предупреждению детского травматизма

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Создание оптимальных условий для снижения уровня детского травматизма.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

Нравственное и духовное воспитание

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры. Работа в «Движении Первых». Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.

- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через первичное отделение «Движение Первых».

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2025-2026 учебный год.

Фотоотчеты и статьи размещены на сайте учреждения и соцсетях.

Мероприятия за сентябрь 2025 г.

1. Торжественная линейка «Первый звонок».
2. Информационный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана».

3. Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России – День Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны.
4. Воспитательный час «Безопасность жизнедеятельности правил дорожного движения (в рамках проведения месячника безопасного дорожного движения, предупреждения детского травматизма).
5. Организация и проведение Дня Здоровья.
6. 88 лет со дня образования Ростовской области.
7. Международный день памяти жертв фашизма.
8. Районные военно-спортивные соревнования «Орлёнок».
9. День Туризма (поход).
10. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за октябрь 2025г.

1. Акция ко Дню Пожилых людей «Время старших»
2. Праздничный концерт на День учителя «Ваш труд не прост, но так всем нужен».
3. День Музыки. Игровая программа «В поисках потерянных нот».
4. Всемирный день защиты животных. Акция «Мой милый друг».
5. Профилактическая беседа с инспектором ПДН Астафьевой С.Н., с органами опеки Бугаковой Е.С., с специалистом по работе с молодёжью Хармизановой Т.В., с председателем Движения первых Гариной Е.Р.
5. День Казачьей славы. Акция «Посмотри в глаза герою!».
6. Профилактическая беседа с инженером электрических сетей Кретовой И.П.
7. День Древонасаждения.
8. Региональный день родителей. Квиз «Семейные ценности донских семей».
9. День Отца. Всероссийская акция «Вместе с папой!»
10. Торжественная церемония посвящения учеников 1 класса в «Орлята России».
11. Торжественный сбор, посвященный приему второклассников в ДОО «Росинка».
12. День Дублёра.
13. Международный день школьных библиотек.
14. Профилактическая беседа с участковым Калининского с/п Пересадиной Д.О. «Безопасные каникулы».
15. День символов Ростовской области.
16. День Народного единства. Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин!»
17. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за ноябрь 2025г.

1. Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»

2. Профилактическая беседа с сотрудником ППС Баклагановой О.Г.
3. Всероссийская профилактическая акция «Чистое поколение - 2025»
4. Музейное занятие «Ростов. Ноябрь 1941 г.»
5. День Государственного герба РФ.
6. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.
7. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за декабрь 2025г.

1. Участие в Митинге, посвященном Дню Героев Отечества
2. Тематическое мероприятие «Люблю тебя, моя Россия» посв. Дню Конституции
3. Торжественное закрытие Года Защитника Отечества с приглашением учащихся из с. Богородское и с. Валуевка.
4. Урок Мужества с ветераном СВО Лозовым И.В.
5. Акция «Письмо солдату: С Новым годом, герой!»
6. День Благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
7. Мастерская Деда Мороза, выставка поделок
8. «Морозные узоры» новогоднее оформление в классах и в школе
9. Сдача макулатуры
10. Новогодний праздник «Новый год стучится! Чудо приключится!»
11. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за январь 2026 г.

1. Караоке-дискотека для старшеклассников
 2. Праздник «Прощание с ёлочкой»
 3. День Зимующих птиц
 4. Международный день без Интернета. Игры для детей.
 5. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Орлята России – мастер класс «Цветы жизни»
- Классные часы в классах
- Оформление стенда.
6. Выставка-инсталляция «Стена памяти», посвященная Холокосту
 7. День Чехова. Игра-викторина, посвященная произведениям А.П. Чехова.
 8. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за февраль 2026 г.

1. День Воинской славы России: память о Сталинградской битве.
Кинологический «Сталинград»

- Орлята России – создание тематических открыток.
2. Открытие Года Единства России. Линейка в школе
 3. Международный день дарения книг «Дарите книги с любовью»
 4. Акция «Посылка солдату»
 5. Урок мужества «Афганский ветер»
 6. Открытие Года Единства России. Мероприятие для школ округа в с. Валуевка.
 7. Профилактическая беседа в рамках недели «Большой профилактики» с участием участкового, врача-нарколога, методиста по воспитательной работе.
 8. Масленичная неделя. Широкая масленица. Игры для начальных классов.
 9. Праздничный концерт для родителей «23+8»
 10. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за март 2026г.

1. Праздничная линейка «А ну-ка девочки!»
2. Акция «Вам, любимые!»
3. Информационный час «От вредной привычки к болезни один шаг» для школьников
3. Профориентационный урок «Россия — мои горизонты: Рынок труда Ростовской области»
4. Акция «Одна страна- одна история», викторина, посвященная истории Крыма
5. Игровая физкультминутка «Зарядка с рифмой», приуроченная ко Всемирному дню поэзии
6. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы
7. Орлята России. интеллектуально-познавательная игра "Полундра!"

Мероприятия за апрель 2026г.

1. Всемирный день здоровья. Утренняя зарядка, эстафеты, урок «Первой помощи». Акция «Дворовым играм быть!»
2. Мастер-класс «Космический талисман»
3. Субботник. День Древонасаждения.
4. Всероссийский урок «Без срока давности», посв. международному Дню узников концлагерей и дню памяти жертв геноцида советского народа.
5. День Земли. Орлята России – поделки
6. Диктант Победы -2026
7. День Малочисленных народов России. Урок «Почему важно сохранять культуру?»
8. Общероссийская акция «#Окна Победы»
9. Ежемесячное заседание Штаба воспитательной работы

Мероприятия за май 2026 г.

1. Всероссийская акция «Мой труд – мой старт».
2. Оформление школы к празднику «День Победы»

3. Акция «Георгиевская ленточка»
4. Всероссийская Акция «Эхо Победы». Альбом «Живая Память»
5. Орлята России - Музыкальное лото «Лотосфера Памяти»
6. Международная акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»
7. Торжественный митинг, посвященный Дню Победы
8. Праздничный концерт в СДК, посвященный Дню Победы
9. День детских общественных организаций. Слет районных ДОО «Территория единства»
10. Международный день музеев. Урок-лекция "Что Скрывают Музеи: Тайные Символы В Искусстве"
11. Мероприятие в МБОУ Кормовской СШ «Только вместе мы - большая сила».
12. Праздник День Чести школы
13. «Выпускной орлят 2026»
14. Проведение торжественной линейки «Последний звонок»
15. Акция "Самолетик Будущего"

Еженедельно проходили традиционные школьные линейки, посвящённые символам РФ.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Анализ воспитательной работы в Богородском ФОШ МБОУ Большеремонтненской СШ за 2025-2026уч.год.

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации	40
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	0 (СОП, семьи) 0(СОП, дети)
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	ЮИД, Орлята России, движение Первых, Юнармия, спортклуб, казачий класс, ученическое самоуправление Театр, Музей.
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	1.

4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	40
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	0
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	0
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	7
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	педагогов-психологов - 1
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	2- ЦДТ и ДЮШ
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Количество детей и % от общего количества - детей 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр	11
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	0

9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	0
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	100%
11.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)=	90% от общего количества мероприятий
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	100%
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	25 человек

Обязательная информация:

Юнармии – 10 чел. зарегистрировано;

РДДМ – 20 чел. Зарегистрировано;

Пушкинская карта -11 человек

Участие в конкурсах:

№	Конкурс	Уровень	Результат	1 полугодие и 2 полугодие
Гражданско – патриотическое воспитание				
1	Тематический кл. час « Память о Беслане»	Школьный		3.09.25г.
2	Приняли участие в создании поздравительного ролика « 1 октября – День пожилого человека»	Районный		1.10.25г
3	Приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу, тебе Герой!»		Приняли участие 5-9кл.	24.11. 25г
4	«Посылка солдату»	Районный	Приняли участие 5-9кл. и классные руководители.	8.02.26
5	Акция "Добрые письма нашим Защитникам Отечества"	Районный	6-9кл.	Октябрь Декабрь , февраль, май
Патриотическое направление (привить любовь к Родине и уважение к народам России.)				
1	Районные военно-спортивные соревнования «Зарница»	Районный	призеры	Апрель 2026
2	Краеведческие чтения	Районный	свидетельство об участии	27.11.2025г
3	Школьный концерт «Эхо Победы в наших сердцах»	Школьный	1-9кл и ДК	9 мая
4	«Разговоры о важном» тематические кл часы		1-9кл	Каждый понедельник
5	Живая классика	Районный	Диплом за участие в	март.2026г.

			районном этапе-	
6	Конкурс на лучший казачий класс	Районный	Победитель в номинации художественный номер	Апрель 2026
Эстетическое направление(приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства)				
1	Конкурс рисунков «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей».	школьный		17.10.2025г
2	Конкурс творческих работ. Районная выставка рисунков и ДПИ «В мире русских сказок»	Районный	За участие	14.11.25г.
3	Районный конкурс фотографий «Прикосновение природы»	Районный	победители	25.10-1.11.24г
4	Районный конкурс рисунков посвященный 81-летию Победы в ВОВ 1-9кл	Районный	Диплом за участие:	3 февраля 2026
5	Районный конкурс художественной направленности «Таланты без границ»,	Районный	За участие	3-12 февраля 2026 года
6	Конкурс рисунков «Предпринимательство» ОО	Районный	За участие	20.05.26
Спортивное направление				

1	Районные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	Диплом за участие команде	23 октября
4	Районные соревнования по шашкам в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	За участие	29.11.2025г
5	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» среди ОУ Ремонтненского района	Районный	Грамота команде за участие	Март 2025г
Детская организация				
1	Благодарственное письмо за активную деятельность в Движении Первых в Ремонтненском районе	Районный	Грамота за активное участие.	Учебный год

ЮИД направление (безопасность движения)				
1	ЮИД 10 лет вместе	Районный	Второе место,	23.09.25
2	Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) 1-9 кл	Районный	Сертификаты, дипломы	Первое полугодие
3	Смотр основных и	Районный	Диплом 2-е место среди 11	2025

	резервных отрядов «ЮИД шагает по планете»		команд. Благодарственное письмо Осадчей С.П.. за активную работу по пропаганде безопасности ДД.	
4	Безопасное колесо	Районный	Приняли участие – сертификат участия команде.(дипломы в личных зачетах)	18.04.2026

Пожарное направление				
1	Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	Районный	С 18.09-2.10.25 (1-4 кл) С 3.10-15.10.25 (5-8 кл) С 16.10-26.10.25 (9кл.)	
2	Неопалимая купина	Районный	победитель	28.02.256г.

Экологическое направление(воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.)				
1	Акция «Эколята» - кормушка	Районный	4 класс	10.02.2026г
2	Районный конкурс лидеров детского движения « Команда 21 века» в номинации «Береги планету!»	Районный	Диплом победителя	10.04.26г.
3	Приняли участие в благотворительной акции весна 2025г Здай макулатуру помощи	Областной	Благодарность школе за участие (сдали 300 кг)	Март-апрель

	СВОим .			
4	Акция «Посади дерево»	Областной	1-9кл.	Сентябрь, март, апрель.

Профилактическое направление				
1	СПТ	Районный		Сентябрь- октябрь
2	Конкурс плакатов наглядной агитации «Наш мир без наркотиков»	Районный	За участие	октябрь
4	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе". Номинация "Лучший буклет, направленный на профилактику наркомании "		участие	19.02.2026
5	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области информирует о разработке и реализации следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ростовской области, Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ		Слушатели 8-9кл	15.04.2026 г

	(РПА Минюста России) (далее – Институт) и Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области системы организационно-педагогической деятельности по правовому образованию и просвещению учащихся образовательных организаций провели онлайн лекцию			
№	Школьные Мероприятия	Количество участников		
	День знаний. Урок Мира	40		
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	40		
	6.09 День добрых дел	40		
	13.09 День образования Ростовской области	40		
	Линейка «Здравствуй, школа!».	40		
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	40		
	«Что мешает дружбе?» Кл.час	40		
	Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия.	40		
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	25		
	Выборы актива школьного самоуправления – Ученического Совета	35		
	Рейд по проверке соблюдения	40		

	уч-ся единой школьной формы	
	Оформление школьных уголков	40
	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	40
	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	40
	Реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	40
	Беседы в классах по ПДД	40
	Рейд «Внимание! Подросток!»	25
	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	25
	День символов РО: герб, флага, гимна	40
	30.10.2025 День памяти политических репрессий. Урок Памяти	40
	16.10.2025. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	25
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	40
	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	25
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	30
	КДню пожилого человека и Дню Учителя «Примите наши поздравления» - акция	25
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	40
	День Здоровья	40
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	40

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	34
	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Ремонтненскому району.	40
	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	40
	День народного единства. Классные часы по данной тематике.	40
	16.11.2025 Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	40
	25.11.2024. День матери в России. Классные часы «Букет для мамы!»	40
	Конкурс плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	32
	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	29
	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	40
	11.12.2025. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	15
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	40
	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	40
	Выбор произведения и подготовка к конкурсу «Живая классика»	10
	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	15
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	25
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	24

	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	31
	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» Профилактическая беседа	24
	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Поехали!!!!»	36
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	32
	Общешкольный субботник	40
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	24
	15.04.26г. День древонасаждения	30
	7.04.26г. Всемирный День здоровья	40
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	40
	9.05.26г. Линейка и возложения цветов к памятнику погибших в годы ВОВ	40
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	40
	Школьный концерт «Эхо Победы в наших сердцах»	25
	Школьный субботник по озеленению территории	25
	15.05.2026г. Международный день семьи. Кл. часы по теме.	40
	Праздник «Последний звонок»	40
	Праздник «День защиты детей»	30

Информация по социальному составу учащихся на 23.05.2026г.

- ☐ Всего учащихся – 40
- ☐ Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
- ☐ Дети из многодетных семей – 8
- ☐ Дети из малоимущих семей – 6

- ☐ Дети-инвалиды- 2
- ☐ Дети с ОВЗ – 1
- ☐ Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 0
- ☐ Дети, у которых родители-инвалиды – 0
- ☐ Дети из неполных семей – 2

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2025года состояли 0 обучающийся школы.

По окончании 2025-2026 учебного года состоящих на внутришкольном учете обучающихся нет.

2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ Большееремонтненская СШ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Большееремонтненская СШ № 39».

Система внутреннего мониторинга качества образования реализуется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество образовательного процесса;
3. Качество условий образовательного процесса.

Каждое из направлений оценивается по утвержденным программой показателям:

Критерии качества	Показатели
1. Качество образовательных	Предметные результаты обучения

результатов	Уровень профессионального самоопределения выпускников
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (<i>работа по жалобам, при наличии</i>)
	Уровень достижений обучающихся при подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ
	Результативность участия учеников школы в Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам
	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий)
	Организация подготовки выпускников к ГИА
	Метапредметные результаты обучения
	Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования
	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий)
	Результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ Уровень и качество подготовки выпускников
	Итоги работы школы
2. Качество образовательного процесса	Создание условий для обучения школьников
	Календарный учебный график
	Использование современных образовательных методов, приёмов, технологий
	Качество занятий внеурочной деятельности
	Качество и эффективность воспитательной работы
	Класно-обобщающий контроль
	Работа с одаренными детьми

	Качество организации проектной деятельности
	Качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, работа с родителями (законными представителями)
	Качество учебных занятий
	Качество работы со слабоуспевающими обучающимися
	Уровень профессионального самоопределения выпускников 9,11 классов. Формирование дальнейшего образовательного маршрута обучающимися 9,11 классов
	Программы внеурочной деятельности
	Подготовка к новому учебному году
3. Качество условий образовательного процесса	Соответствие школьной документации законодательству РФ
	Публичный доклад
	Аттестация педагогических кадров
	Бесплатное питание обучающихся школы
	Санитарно-техническое состояние здания
	Информационно-методические и учебно- дидактические ресурсы
	Методическая работа в школе
3. Качество условий образовательного процесса	Повышение методического мастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов школы
	Комплектование первых классов
	Заполнение школьной документации
	Организация работы по подготовке к ГИА
	Качество работы с детьми группы риска
	Работа с одаренными детьми
	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности
	Посещаемость занятий
	Техническое состояние здания.
	Антитеррористическая защищенность школьного здания
	Организация бесплатного питания
	Работа с документацией

	Планирование каникул
	Работа в системе РИС «Образование» «Электронная школа», ФИС ФРДО
	Методическое мастерство учителей школы
	Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
	Учет посещаемости
	Классно-обобщающий контроль
	Работа педагогов школы с обучающимися систематически пропускающими или не посещающими занятия
	Качество организации питания
	Мониторинг здоровья учеников школы
	Материально-техническая база школы
	Отчет о самообследовании
	Подготовка к новому учебному году
	Летний отдых обучающихся

Формами представления информации о результатах мониторинга качества образования являются: публичный отчет, отчет о самообследовании, материалы сайта школы, итоговый анализ деятельности школы за отчетный период и т.д.

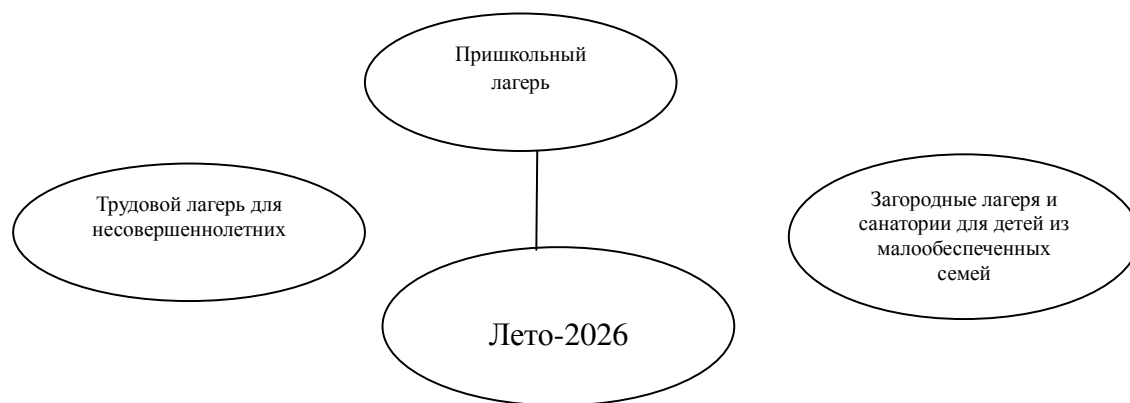
2.4. Организация каникулярного отдыха и летнего трудоустройства учащихся

Педагогический коллектив школы в качестве одной из своих главных задач в каникулярный период видит организацию летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании значительное внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, находящихся под опекой (попечительством), детей и подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В настоящее время сложилась следующая школьная модель организации летней кампании:

Модель организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся



2.5. Профилактика правонарушений и преступлений учащихся

Профилактика правонарушений и преступлений учащихся

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный и многоаспектный. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется работе с трудными подростками, учащимися «группы риска», семьями, состоящими в областном банке семей, находящихся в социально-опасном положении. В школе сложилась система организации профилактической работы в ОО с несовершеннолетними и семьями, находящимися на учете, в течение учебного года и в каникулярный период и осуществляется согласно планированию профилактической работы, описанной в Программе деятельности МБОУ Большеремонтненская СШ по профилактике безнадзорности правонарушений и употребления ПАВ.

Основные формы профилактической работы в 2025-2026 учебном году:

- социальные паспорт школы, классов, социально-педагогические характеристики учащихся;
- Совет профилактики (1 раз в четверть);
- День расширенной профилактики (2 раза в год);
- организация социальной адресной помощи учащимся и их семьям;
- занятия в школьных спортивных секциях;
- консультации психолога для детей и родителей учетных категорий;
- индивидуальная работа инспекторов ПДН с учащимися.

Эффективна и система взаимодействия школы с другими учреждениями профилактики: МВД «Ремонтненский», ПДН, КДН, Администрацией района.

Раздел 3. Результаты деятельности образовательной организации

3.1. Результаты обучения

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Большееромонтненская СШ за 2025-2026 уч.год

классы	Кол-во по списку на начало года	Кол-во по списку на конец года	аттестовано					Не аттестован			успевают				Не успевают						
			Кол-во	%	Из них			Кол-во	%	Из них		Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	всего	качество образования (%)	всего	%	Из них		Кол-во осенников	Кол-во второгодников
					0 класс	1 класс	2 класс			По болезни	неуважительной причине							По 1-му предмету	По 2-м / более 2-х		
1			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1 класс	6	6	6	100		6															
2 класс	10	10	10	100								6	2	8	80						
3 класс	7	8	8	100									4	4	50						
4 класс	9	9	9	100								3	3	6	67						
ИТОГО по 1 ступени	32	33	33	100		6						9	9	18	55						
5 класс	5+(2ио)	5+(2ио)	5+(2ио)	100								1	2	3	43						
6 класс	15+(1ио)	15+(1ио)	15+(1ио)	100									9	9	56						
7 класс	11	11	11	100								2	3	5	45						
8 класс	17+(1ио)	17+(1ио)	17+(1ио)	100								3	6	9	50						
9 класс	7+(1ио)	7+(1ио)	6+(1ио)	86								2	1	3	50	1	14	1			1
ИТОГО по 2 ступени	55+(5ио)	55+(5ио)	55+(5ио)	98,4								8	21	29	48	1	1,6	1			1
10 класс	2	2	2	100									1	1	50						
11 класс	5	1	1	100									0	0	0						

ИТОГО по 3 ступени	7	3	3	100								1	1	33						
ВСЕГО:	99 <i>(в.ч.5 ио)</i>	96 <i>(в.ч.5ио)</i>	96 <i>(в.ч.5 ио)</i>	99		6					17	31	48	50	1	1				1

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ -50 %

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ - 99 %

Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год МБОУ Большеремонтненская СШ(наименование ОО)

Мониторинг кадрового обеспечения на 2027 -2033 годы

№	Наименование направлений подготовки согласно	Потребность в квалифицированных специалистах (чел.)							Общий итог потребности на 2027-2033 годы (чел.)
		2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	
1	Педагогическое образование Профиль: основное образование			2	2	2			
2	Педагогическое образование Профиль: среднее образование			2	2	2			
	ИТОГО			4	4	4			

Аттестация педкадров

Всего аттестовано в 2025-26, чел	Аттестовано на первую, чел	Аттестовано на высшую, чел	Подтвердили категорию, чел.	Повысили, чел
6	2	4	4	2

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней и форматов в 2025-2026 учебном году

№	ФИО педагога	должность	Название конкурса	номинация	результат
	-	-	-	-	-

Результаты участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (за 5 лет)

Год	ФИО победителей школьного, участников муниципального конкурса	Результат
2022	Магомедова Мильвара Абдуллаевна Макарова Анна Николаевна	Лауреат муниципального этапа Победитель школьного этапа, дипломант муниципального конкурса в номинации «Учитель года»
2023	Токарева Тамара Сергеевна	Победитель школьного и муниципального этапов в номинации «Дебют»
2024	Матюшина Наталья Николаевна	Победитель школьного этапа, лауреат муниципального этапов в номинации «Учитель года»
2025	-	-
2026	-	-

Результаты участия в плановых мероприятиях ОО, ЦРО, областных и региональных мероприятиях в 2025/2026 уч. году

№	Название мероприятия	Форма участия	Количество участников, чел	Результат
1	Участие в муниципальной научно-практической конференции «Интеллект будущего»	Очная	3	Сертификаты участников
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	5	Победитель – 1 Призёр - 2
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	1	Призёр - 1
4	Участие в ежегодном межрегиональном семинаре по развитию творческого потенциала педагогов условиях	Очная	2	Сертификаты участников

	новой образовательной стратегии (п. Лазаревское) ноябрь, март			
5	Августовская районная конференция	Очная	20	
6	Районный практико–ориентированный семинар «Молодые – молодым»	очная	3	Сертификаты участников-
7	Районный практико–ориентированный семинар «Педагогический поезд»	Очная	2	Сертификаты
8	Установочный семинар для участников районного конкурса «Учитель года»			
9	Участие в интернет-конкурсах; размещение педагогического опыта в сетевых сообществах, на личных сайтах, сайтах ОО, ЦРО	Заочное	5	Сертификаты участников
10	Публикации методических материалов в печатных изданиях			
11	Педагогический марафон уроков (г. Ростов-на-Дону)			
12	Семинар ЦРО, декабрь 2025	Очная	2	Сертификаты участников

Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества

Количество действующих пар наставничества в формате «Учитель-учитель» - 0

Мероприятия с участием молодых педагогов (всех уровней)	ФИО участника (молодого педагога)	Форма участия
-	-	-

Освещение методических мероприятий

Кол-во публикаций на сайте ОО	Кол-во публикаций на сайте ЦРО	Количество публикаций в других источниках (название источника и количество публикаций)
56	-	Публикуется не менее 3 раз в неделю, ВК, МАХ

Инновационная и экспериментальная деятельность

Тема инновационной деятельности	Сроки	Результаты за 2025-2026уч год	Публикации (ссылки)	Примечания
Богородский ФОШ (статус Казачьей школы)	с 2019	-	-	-

Развитие и поддержка школьных методических объединений

Количество активно действующих ШМО - 4

Включение руководителей ШМО в практико-ориентированную деятельность (мастер-классы, открытые уроки, проектная работа, сетевые сообщества, др.): количество мероприятий -3, количество участия -3.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. участие в олимпиадах различного уровня;
2. индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению);
3. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
4. интеллектуальные игры;
5. создание портфолио достижений;
6. чествование призеров и победителей.

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей. Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности на разных уровнях.

Достижения обучающихся в ВсОШ

Наименование ОО	<u>Богородский ФОШ</u>
Количество обучающихся в ОО	40
В том числе: количество обучающихся в 4-х классах	3
количество обучающихся в 5-6-х классах	7
количество обучающихся в 7-8-х классах	15
количество обучающихся в 9-м классе	2

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	19	0	1
4	География	17	0	3
5	Информатика	12	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	10	1	1
8	Испанский язык	-	-	-
9	Литература	3	0	3

10	Математика	15	0	0
11	Немецкий язык	5	0	0
12	Обществознание	15	0	1
13	ОБЗР	-	-	-
14	Право	-	-	-
15	Русский язык	15	4	8
16	Технология	0	0	0
17	Физика	6	0	0
18	Физическая культура	17	0	0
19	Французский язык	-	-	-
20	Химия	4	0	0
21	Экология	-	-	-
22	Экономика	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-
ИТОГО:		138	5	17
ИТОГО (количество физических лиц):		24	5	10

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2025-2026 учебном году школьный этап олимпиады проходил с 18.09.2025 по 22.10.2025.

В нём приняли участие 27 учеников с 4-11 классы по 19 предметам, из них 7 обучающихся стали победителями, а 9 – призёрами

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Астрономия	1	0	0
2	Биология	12	1 (Катренко Полина)	3(Магомедова Аслихат, Кобзева Анастасия, Гаджиева Сабина)
3	География	12	0	0
4	Информатика (все профили)	24	3 (Головащенко Юлия, Курбанова Хадижат, Кобзева Анастасия)	1 (Макаров Матвей)
5	Искусство (МХК)	1	0	0
6	История	13	1 (Катренко Ульяна)	1 (Глушко Юлия)
7	Литература	12	0	4 (Магомедова Аслихат, Катренко Полина, Макаров Матвей, Моргунова Милана)
8	Математика	18	0	0
9	Немецкий язык	11	1(Магомедова Аслихат)	0
10	Обществознание	7	0	1(Катренко Ульяна)
11	Основы безопасности и защиты Родины	8	0	0
12	Русский язык	16	0	3 (Кобзев Дмитрий, Моргунова Милана, Катренко Ульяна)
13	Труд (все профили)	12	0	2(Катренко Ульяна, Глушко Юлия)
14	Физика	4	0	1 (Макаров Матвей)

15	Физическая культура	10	0	0
16	Химия	5	1(Макаров Матвей)	0
17	Экология	1	0	0
18	Экономика	1	0	0
19	Право	1	0	0
ИТОГО:		169	7	16
ИТОГО (количество физических лиц):		27	7	9

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В Муниципальном этапе приняли участие 5 учеников с 4, 7-11 классы по 10 предметам, из них 1 обучающийся стал победителем и один обучающийся дважды призёром.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	1	0	0
2	Литература	2	0	1 (Моргунова Милана)
3	Информатика (все профили)	1	0	0
4	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1 (Моргунова Милана)
5	Русский язык	2	1 (Кобзев Дмитрий)	0
6	Обществознание	1	0	0
7	Труд (все профили)	1	0	0
8	Физика	1	0	0
9	Химия	1	0	0
10	История	1	0	0
ИТОГО:		12	1	2
ИТОГО (количество физических лиц):		5	1	1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Богородский ФОШ

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И.О. победителей	Кол-во призеров
1	География	1	0		0
2	Литература	2	0		0
ИТОГО:		3	0		0
ИТОГО (количество физических лиц):		2	0		0

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию приняла участие ученица 9 класса - Катренко Ульяна, которая призёром.

Участие в 18-й муниципальной научно–практической конференции школьников Ремонтненского района «Интеллект Будущего»

Современная программа модернизации образования в Российской Федерации ориентирована не только на усвоение каждым школьником определенной суммы знаний, но в первую очередь на развитие личной сущности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку профессионального выбора, на социальную адаптацию учащихся. Одним из методов достижения поставленных обществом целей является организация научно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения.

Исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для учащихся, при выполнении которой решаются практические, общественно-значимые задачи, происходит самореализация личности.

В нашей школе активно и успешно ведётся работа по привлечению учащихся к проектной деятельности.

В 2025-2026 учебном году 2 учащихся образовательной организации приняли участие в 18-й муниципальной научно–практической конференции школьников Ремонтненского района и получили сертификаты участников.

ФИО учащихся	Тема	Номинация	Класс	Форма (реферат, проект и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О.)	Достижения
Кобзев	«Динозавры: властелины	«Экология и жизнь»	4	Реферат	Балабана Людмила	Сертификат

Дмитрий Денисович	планеты, исчезнувшие в тайне»				Николаевна	участника
Макаров Матвей Алексеевич	«Космос: вчера, сегодня, завтра...»	«Юность. Наука. Познание»	8	Реферат	Шапошникова Ирина Ивановна	Сертификат участника
Радачинская Виктория Владимировна	«Сияние «Золотой Звезды»: история награды и подвиг её обладателей»	«Юность. Наука. Познание».	8	Реферат	Рвачева Светлана Ивановна	Сертификат участника

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах по предметам

В 2025-2026 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Итоги	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Литература	Макаров Матвей	8	Участник	Ворвулева Л.Д.
			Михайличенко Антон	10	Участник	Цебулевская Е.Н.
2	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина»	Труд (технология) Изобразительное искусство	Глушко Иван	4	Грамота, 1 место	Балабина Л.Н.
			Кобзев Дмитрий	4	Грамота, 2 место	Балабина Л.Н.
			Ракович Виктория	4	Грамота, 3 место	Балабина Л.Н.
			Богоднаева Ольга	8	Грамота, 1 место	Ермошенко Л.С.
3	Региональный этап конкурса детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина»	Труд (технология)	Глушко Иван	4	Грамота, 3 место	Балабина Л.Н.
			Богоднаева Ольга	8	Грамота, 3 место	Ермошенко Л.С.

		Труд (технология)	Тюрганова Анастасия	5	Грамота, 1 место	Деникина М.В.
4	Муниципальные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Физическая культура	Макаров Матвей	8	Грамота, 3 место	Бондаренко Н.В.
5	Муниципальная выставка рисунков и ДПИ «Народные промыслы России»	Труд (технология)	Богоднаева Ольга	8	Грамота, 1 место	Ермошенко Л.С.
6	Олимпиада для начальных классов по предметам «Клеверёнок»	Русский язык Математика Окружающий мир	Буцкая А. Магомедова З.	1	Дипломы победителей	Моргунова В.В.
		Математика Русский язык Русский язык	Магомедов Нажм. Алиева Гидаят Кобзев Дарина	2	Дипломы победителей	Магомедова М.А.
		Математика	Гаджимагомедов К.	3	Диплом победителя	Магомедова М.А.
		Русский язык Русский язык Математика Окружающий мир Финансовая грамотность Литературное чтение	Кобзев Дмитрий Магомедова Эльм. Глушко Иван Буцкий Ярослав Блохин Иван Ракович Виктория	4	Дипломы победителей	Балабина Л.Н.
7	Районная товарищеская игра по волейболу среди девушек	Физическая культура	Глушко Юлия Богославская Ксения Катренко Полина Магомедова Самира Магомедова М. Катренко Ульяна Моргунова Милана	6 6 6 6 8 9 9	Грамота, 2 место	Бондаренко Н.В.

8	Районные соревнования по волейболу	Физическая культура	Катренко Ульяна Макаров Матвей	9 8	Медали, лучший игрок	Бондаренко Н.В.
9	Районные соревнования по настольному теннису и шашкам	Физическая культура	Макаров Матвей	8	Грамота, 3 место по теннису	Бондаренко Н.В.
			Субботин Роман	8	Грамота, 3 место по теннису	
			Гаджиева Сабина	6	Грамота, 3 место по шашкам	
10	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный)	Литература	Катренко Ульяна Моргунова Милана Магомедова Аслихат Тюрганова Анаст. Глушко Юлия	9 9 5 5 6	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место	Катренко О.С.
11	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный)	Литература	Катренко Ульяна Моргунова Милана Магомедова Аслихат	9 9 5	Дипломы участников	Катренко О.С.
12	Спортивно-развлекательное мероприятие в ДЮСШ «Весёлая дорога к нормам ГТО»	Физическая культура	Субботин Роман Субботин Никита Субботин Алексей	9 7 5	Сертификат, медаль	Бондаренко Н.В.
13	Президентские состязания по легкой атлетике. Муниципальный этап	Физическая культура	Глушко Юлия	6	Грамота, 1 место	Бондаренко Н.В.
14	Президентские состязания по шахматам среди юношей. Муниципальный этап	Физическая культура	Макаров Матвей	8	Грамота, 1 место	Бондаренко Н.В.
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» многоборье	Физическая культура	Глушко Юлия	6	Грамота, 1 место	Бондаренко Н.В.
16	Международная олимпиада «Мой русский язык – 2025»	Русский язык	Наумов Егор Гаджиева Патимат	2	Грамота, 2 место Сертификат уч.	Магомедова М.А.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (на платформе	Английский язык	Блохина Екатерина Кобзева Дарина	2	Сертификат уч. Сертификат уч.	Алиева Д.К.

	Учи.ру)					
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги (на платформе Учи.ру)	Окружающий мир	Магомедова Заира Буцкая Арина	1	Похвальная гр. Похвальная гр.	Моргунова В.В.
			Глушко Иван Буцкий Ярослав Ракович Вика Кобзев Дима Магомедова Э. Блохин Иван	4	Диплом победит. Похвальная гр. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Балабина Л.Н.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (на платформе Учи.ру)	Математика	Магомедова Заира Буцкая Арина	1	Сертификаты участников	Моргунова В.В.
			Алиева Гидаят Кобзева дарина Магомедов Нажмуд.	2	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит.	Магомедова М.А.
			Магомедова Э. Глушко Иван Буцкий Ярослав Ракович Вика Кобзев Дима Блохин Иван	4	Диплом победит. Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Сертификат уч. Сертификат уч.	Балабина Л.Н.
			Магомедова Аслихат Богославская Анаст. Блохин Василий Субботин Алексей Тюрганова Анастас.	5	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Похвальная гр.	Моргунова В.В.
			Сапунов Ростислав Глушко Юлия Наумов Артём Кобзева Анастасия Магомедова Самира Катренко Полина Гаджиева Сабина Богославская Ксения	6	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр.	Моргунова В.В.

			Магомедов Никамаг.		Сертификат уч.	
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (на платформе Учи.ру)	Окружающий мир	Магомедова Заира Буцкая Арина	1	Диплом победит. Сертификат уч.	Моргунова В.В.
			Алиева Гидаят Гаджиева Патимат Наумов Егор	2	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит.	Магомедова М.А.
			Цыкалов Михаил	3	Диплом победит.	Магомедова М.А.
			Глушко Иван Кобзев Дмитрий Магомедова Эльмира Буцкий Ярослав Ракович Виктория Блохин Иван	4	Диплом победит. Похвальная гр. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Балабина Л.Н.
			Блохин Василий Богославская Анаст. Магомедова Аслихат Тюрганова Анастас. Субботин Алексей	5	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Сертификат уч.	Амирова П.М.
			Самойлова Валерия Головащенко Юлия Салихов Тимур Субботин Никита Курбанова Хадижат	7	Похвальная гр. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Амирова П.М.
			Магомедова Заира Буцкая Арина	1	Сертификат уч. Сертификат уч.	Моргунова В.В.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (на платформе Учи.ру)	Окружающий мир	Алиева Гидаят Гаджиева Патимат Наумов Егор	2	Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит.	Магомедова М.А.
			Глушко Иван Кобзев Дмитрий Магомедова Э. Буцкий Ярослав Ракович Виктория	4	Диплом побед. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Балабина Л.Н.

			Блохин Иван		Сертификат уч.	
			Блохин Василий Богославская Анастасия Магомедова Аслихат Тюрганова Анастасия Субботин Алексей	5	Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Сертификат уч. Сертификат уч.	Моргунова В.В.
			Сапунов Ростислав Глушко Юлия Кобзева Анастасия Катренко Полина Гаджиева Сабина Богославская Ксения Магомедов Никамаг.	6	Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Катренко О.С.
			Самойлова Валерия Головащенко Юлия Салихов Тимур Субботин Никита Курбанова Хадижат	7	Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Амирова П.М.
22	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Биология	Магомедова Аслихат	5	Участие	Амирова П.М.
			Магомедова Самира	6	Участие	Амирова П.М.
23	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Математика	Цыкалов Михаил	3	Участие	Магомедова М.А.
			Ракович Виктория	4	Участие	Балабина Л.Н.
			Глушко Иван	4		
			Блохин Иван	4		
			Магомедова Аслихат	5	Участие	Моргунова В.В.
			Магомедова Самира	6	Участие	Моргунова В.В.
			Гаджиева Сабина	6		
			Кобзева Анастасия	6		
			Самойлова Валерия	7	Участие	Амирова П.М.

			Максимова Вероника	8	Участие	Липаева М.В.
24	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (программированию)		Блохин Иван	4	Участие	Балабина Л.Н.

Достижения учащихся за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ответственный	Участники	Результат
1	Участие в областном форуме «Первые»	Региональный	Деникина М.В.	Максимова Вероника Курбанова Хадижат	Сертификат Сертификат
2	Смотр-конкурс отрядов ЮИД	Районный	Алиева Д.К.	Богославская Анастасия Тюрганова Анастасия Магомедова Аслихат Богославская Ксения Гаджиева Сабина Глушко Юлия Кобзева анастасия Катренко Полина Магомедова Самира	Грамота, 3 место
3	Фотоконкурс «Край, где солнце встаёт»	Районный	Деникина М.В.	Тюрганова Анастасия	Грамота, 1 место
4	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	Областной	Липаева М.В.	Кобзев Дмитрий	Благодарственное письмо
5	Конкурс эссе «Наркотики стирают тебя из жизни»	Районный	Липаева М.В.	Максимова Вероника	Диплом победителя, кубок
6	Конкурс рисунков по ПДД «Мы выбираем жизнь!», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	Областной	Алиева Д.К.	Субботин Алексей Гаджимагомедов Камалутдин Блохин Василий Алиева Гидаят Гаджиева Полина	Сертификаты
7	Торжественный прием главы Администрации Ремонтненского района А.П. Пустоветова	Районный	Липаева М.В.	Макаров Матвей	Диплом, статуэтка Ника

8	Международный день дарения «Дарите книги с любовью»	Всероссийский	Катренко О.С.	Магомедов Никамагомед Магомедова Аслихат Моргунова Милана Магомедова Эльмира Ракович Виктория Богославская Анастасия Катренко Полина Катренко Ульяна Моргунова В.В.	Сертификаты
9	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Районный	Катренко О.С.	Катренко Ульяна Макаров Матвей Моргунова Милана Токарев Михаил	Грамота, 1 место в личном зачёте, грамота, 1 место по стрельбе Грамота, 1 место за отжимание Команда Катренко У./Макаров М. грамота, 1 место в командном зачёте Грамота, 3 место в личном зачёте Грамота, 1 место по разборке- сборке автомата
10	Творческий конкурс «Таланты без границ»	Районный	Катренко О.С.	Катренко Ульяна	Грамота, победитель 1 этапа Грамота, победитель 2

					этапа
11	Конкурс лидеров «Команда XXI века»	Районный	Катренко О.С.	Глушко Юлия	Диплом победителя
12	Творческий конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка»	Районный	Липаева М.В. Моргунова В.В.	Богославская Анастасия	Грамота, 1 место в категории ОВЗ
13	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Районный	Липаева М.В.	Катренко Ульяна	Грамота, медаль победитель в состязании связистов
14	Соревнования о ПДД «Безопасное колесо»	Районный	Алиева Д.К.	Магомедова Аслихат Магомедова Эльмира Буцкий Ярослав Кобзев Дмитрий	Грамота, 3 м на станции «Знатоки ПДД»
15	Спортивные состязания «Вызов Первых»	районный	Липаева М.В. Бондаренко Н.В.	Глушко Юлия Катренко Полина Магомедов Никамагомед Субботин Алексей	Грамота команде, 2 м
16	Приём главы Администрации Ремонтненского района А.П. Пустоветова «Дарование года 2026»	районный	Балабина Л.Н.	Кобзев Дмитрий Катренко Ульяна	Грамота, сертификат, статуэтка «Ника»
17	Региональный конкурсный отбор на экскурсию «Новый Херсонес»	Областной	Катренко О.С.	Мечётный Роман	Победитель

Перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации

3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

В 2025 году обучающиеся 9 классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли устное собеседование по русскому языку.

К государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2025-2026 учебном году были допущены 7 обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«4-5»	«2»	Ср. балл	Обученность	Качество
Русский язык	Ворвулева Л.Д. Богославская И.Б.	5 2	1/3	-	4	100	55
Математика	Скиданова Л.В. Осадчая С.П.	5 2	3	-	4	100	60
Обществознание	Рвачёва С.И.	4	2	-	4	100	100
География	Липаева М.В. Рвачёва Н.И.	4 2	1/3	-	4	100	62,5
Информатика	Катренко О.С.	2	3	-	4	100	75

В 2025-2026 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца «с отличием» получили:

1. Катренко Ульяна Романовна
2. Моргунова Милана Гасбановна

3.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Одним из условий допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации является зачет по итоговому сочинению, которое проводилось 06.12.2024г.

В 2026 году к государственной итоговой аттестации среднего общего образования в форме ЕГЭ был допущен 1 выпускник 11-х классов.

Результаты ЕГЭ – 2026 г.

Предмет	Учитель	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников	Средний балл по предмету	Набрали 70 и более баллов (отметка 5 по Математике Б)	Не преодолели порог	Не преодолели порог (%) от числа участников
Русский язык	Цебулевская Е.Н.	1	100	37	-	-	-
Математика Б	Скиданова Л.В.	1	100	4	-	-	-

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы 2025-2026 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2026-2027 учебный год:

- * создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.
- * Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений первичного отделения «Движение Первых».
- * Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы в первичной организации, поиск более эффективных методов.
- * Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли первичной организации.
- *Повысить результативность и эффективность работы первичной организации через участие в районных и областных конкурсах, проектах, конкурсах.
- *Поддерживать сложившиеся традиции школы через проведение общешкольных событий.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Учебно-материальная база, оснащённость, благоустройство

Школа вместе с филиалами располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, мастерские;

спортивный блок: 2 больших зала, 2 футбольных поля, беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину;

воспитательный блок: 2 актов зала.
административные кабинеты, методический кабинет, 2 учительские.
2 библиотеки.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится ФАПами с.Большое Ремонтное, с.Богородское. Медицинские работники отслеживают уровень заболеваемости обучающихся, осуществляют контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводят профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами МБУЗ «Ремонтненская ЦРБ».

Организация питания школьников.

Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Рвачёв С.В.

В основном здании имеется школьной столовой с обеденным залом на 80 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, посудомоечная машина, шкаф пекарный, мясорубки, овощерезка, плита 4-х комфорочная, шкаф холодильный с глухой дверью, электрокипяtilьник и т.п.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Охват горячим питанием в среднем в 2025-2026 учебном году составляет 100%, в том числе бесплатным 85%.

С 01.09.2022 г. бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся 1-4-х классов.

Школьная библиотека.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся 1 – 11-х классов составляет 100%.

Услуги сети Интернет.

Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании телематической услуги связи и услуги по передаче данных с контент-фильтрацией трафика, несовместимого с задачами образования и воспитания детей. Оператор связи "ТЕЛЕМАТИКА". Качество доступа к Интернет (качество связи) до 1 Гбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа – Kaspersky.

Оснащенность образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В области естественных наук (окружающий мир) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных (цифровая лаборатория). В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, учительской.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, кабинет информатики, методический кабинет. В МБОУ Больше-ремонтненская СШ и Богородском ФОШ действуют «Точки роста».

4.2. Организация безопасности жизнедеятельности

4.2.1. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

В школе разработаны следующие документы, предписывающие поведение школьников и педагогов в экстремальных условиях:

- «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности»,
- «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «План гражданской обороны»,

В рамках деятельности по обеспечению безопасности ежеквартально проводятся объектовые тренировки с привлечением специалистов ГО и ЧС.

4.2.2. Организация охраны

Круглосуточную физическую охрану зданий Большеремонтненского образовательного кластера осуществляют дежурные технические работники и сторожа.

4.3. Социальное партнерство

Расширение образовательного пространства – одно из приоритетных направлений развития школы с целью создания условий для разностороннего образования и воспитания личности школьника. Успешность наших выпускников сегодня – это сформированность общественно-социальной компетентности. Социализация личности школьников подразумевает при достаточно высоком уровне знаний, умений, навыков в учебной деятельности развитие потребностей в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, повышении культурно-эстетического уровня. В связи с этим школа развивает инфраструктуру социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и высшей школой, социальной и культурной сферами города, инспекциями и другими учреждениями.

Раздел 5. Перспективы, планы развития

Направление деятельности	Задачи
Образовательная деятельность	Реализация ФГОС: - обобщение опыта на уровне начального образования и основного образования (1-4, 5-9-е классы); - реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах
	Реализация программы ТОР «Моя школа»
	Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы
	Проведение открытых мероприятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1 раз в четверть)
	Совершенствование проектной деятельности как формы итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС
	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг
	Создание условий для реализации дистанционных форм обучения (обновление имеющихся и создание новых локальных актов, регламентирующих дистанционное обучение; использование возможностей

	школьного информационного ресурса, доступного из сети интернет (удаленного доступа)
Инновационная деятельность	Совершенствование мониторинга образовательных результатов («мониторинг успешности учащихся», результаты ВПР)
	Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям
	Использование в урочной и внеурочной деятельности оборудования, полученного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс технологии дополненной реальности (AR)
Кадровая политика	Формирование устойчивой потребности педагогов в саморазвитии посредством участия в профессиональных конкурсах, Интернет-форумах, дистанционных формах повышения квалификации
	Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений как показателя эффективности ВСОКО школы
	Повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников в области использования ИК и мультимедийных технологий
	Создание условий для перехода на работу в условиях действия профессионального стандартов (создание и изменение локальных актов, регламентирующих действие профстандартов)
Развитие школьной инфраструктуры	Благоустройство пришкольной территории
	Развитие школьного медиацентра (школьное телевидение, школьная видеостудия, электронная газета) в рамках внеурочной деятельности

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Каковы основные направления работы школы в 2026-2027 учебном году

1. Сохранность контингента;

2. Повышать уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- организовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП на всех уровнях образования;
- сформировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить численность обучающихся 1-11 классов, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличить количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- стремиться к обеспечению роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;
- обеспечить качественную организацию сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, программах, проектной деятельности;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- совершенствовать межведомственное взаимодействие всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде с использованием метода медиации;
- обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.);
- построение индивидуальных маршрутов обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, в соответствии с рекомендациями проекта "Билет в будущее", проектов, которые нам предлагают «Движение первых» и «Юные якутяне»;
- активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
- активное участие школьников в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале "ПроеКтория";
- активное участие школьников в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках, акциях, конкурсах в сфере образования; - активное внедрение проектных образовательных технологий;

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста педагога;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- создание и обеспечение функционирования единой информационной системы цифрового образования для решения задач управления образовательной организацией, обеспечение информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, статистика и т.д.), обеспечение учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающегося, электронное и дистанционное обучение и т.д.);
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

6. Улучшение материально-технической базы школы.

Уважаемые родители! Администрация школы готова ответить на вопросы, которые вас интересуют

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165163

Владелец Полоусов Владимир Григорьевич

Действителен с 01.09.2026 по 01.09.2027