Анализ воспитательной работы в
МБОУ Большеремонтненской СШ
за 2025-2026 учебный год

Целью воспитания МБОУ Большеремонтненская СШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

Согласно плану ВШК на 2025 – 2026 учебный год осуществлено:
- тематических проверок – 11:
сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;
октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов, ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
ноябрь – посещение классных часов в рамках модуля «Профориентация»;
декабрь – анализ качества работы с родителями;
январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; посещение классных часов;
февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
март – проверка работы классных руководителей в рамках модуля «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»;
апрель – посещение воспитательных мероприятий;
май – летний отдых: задачи и перспективы, анализ качества воспитательной работы в рамках реализации календарного плана.
В течение учебного года
- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе

с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладошки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтёры школьного отряда «Надежда».

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны»;
- «Подвиги во имя Родины» и другие.

Акции:
- «Блокадный хлеб»;
- «Вахта Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча Памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Благодарю»;
- «Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
-Организация досуга и отдыха учащихся.
-Творческое развитие учащихся.
-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жиз социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, чт личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.

-Конкурс рисунков «Осенний букет».

-Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;

- концертная программа «Защитники Отечества».

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр кабинетов, классных уголков.

-Поздравление с Международным женским днем.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся»;

- создание стенда «Говорим маме нежные слова»;

- создание стенда «Спасибо, герой!»;

- акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;

- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологического служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2025-2026 учебного года работа в рамках данного модуля велась по 6 ключевым направлениям:

1. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности

улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор – друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения – твоя защита», «Будь внимателен на дороге».

В 2025-2026 учебном году состоялось 2 встречи школьников совместно с инспектором ГИБДД.

2. *Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни*

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы:

- Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно»
- Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»
- Классный час «Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение»
- Классный час «Что такое агрессия?»
- Классный час «Добро против насилия»
- Классный час «Как не стать жертвой насилия»
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Также, в течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

– Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
– Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
– Причин одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактики буллинга рассылалась в педагогические чаты.

4. *Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности*

В течение учебного года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений , преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МБОУ Большеремонтненской СШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», "Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я и закон", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», "Знать, чтобы быть здоровым".

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

6.Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках профилактической работы по данному направлению проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

– разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;

– разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде психологической службы;

– провели с обучающимися беседы о работе ДТД.

– В дневники учащихся 5-11 классов расклеена информация о работе психологической службы школы с номерами телефонов социального педагога и педагога – психолога.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятий для родителей на темы: «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних»; «Организация летнего отдыха и труда детей»; «Правила личной безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Конфликты с собственным ребенком и пути решения».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Так, были проведены:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию;

- психологические часы «Человек – творец своей судьбы»;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки;

- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов.

В ноябре 2025 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологического исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет-зависимости.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 2 учащихся

из них:

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисципл среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилакти правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей КДН И МВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически, согласно графика, проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились классные часы и тематические уроки по темам: «Опасность террористических группировок»; «Особенности терроризма в современных условиях»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Интернет и антитеррор»; «Россия - страна возможностей»; Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль».

В течение учебного года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

2 раза в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия экстремистских материалов.

замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 2;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;
Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.
Поставлено на учет – 0.
Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ Большеремонтненская СШ проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, священниками.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2025-2026 году проведено 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ Большеремонтненская СШ реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили храм, музей, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города Элиста. А так же стали традиционными экскурсии в горы Северного Кавказа.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ Большеремонтненская СШ, а именно

Соц. партнер	*Содержание совместной деятельности*
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий отдела на базе школы. Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтёров.
Поселенческая библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ЦДТ ДЮСШ	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей, спортвных мероприятий
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания

Всего за 2025-2026 учебный год с социальными партнерами было проведено около 78 мероприятий.

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 106 обучающихся;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 10 обучающихся.

– программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

– Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
– Всероссийский проект «Хранители истории»;
– Всероссийский проект «Первая помощь»;
– Всероссийский проект «Первые в профессии»;
– Всероссийской акции «Доброе дело»;
– В муниципальном проекте «Классные встречи»;
– «Киноуроки Первых»;
– Всероссийская акция «Письмо солдату»;
– Всероссийская акция «День добрых дел»;
– Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
– Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5.Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2025-2026 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти «Пост № 1» в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Вывод:

1. Сравнительно 2024-2025 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2025-2026 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Заместитель директора по ВР М.В. Липаева